



# يقسول:

طلب مدير أحد البنوك موظفا جديدا ، فتقدم اليه ما يزيد عن المائة موظف ، وقد اختار المدير واحدا منهم بعد مقابلته لهم بلحظات . وكان أحد أصدقاء المدير جالسا يراقب الموضوع فسأله :

\_ الذا فضلت هذا الشاب عن الآخرن ؟! أنه لا يحمل توصية من أحد ؟! .

فأجابه المدير:

- بل هو يحمل توصيات عديدة . لقد طرق الباب قبل أن يدخل مستأذنا ونظف قدميه في المسحة قبل أن يدخل الفرفة ، واغلق الباب بهدوء بعد أن دخل ، كما انه كان مرتبا نظيفا في ملابسه . وقد دخل عليه في أثناء جلوسه رجل أعرج ، فتنازل له على الفور عن مكانه ، وذلك يدل على انه عطوف كريم ، واجاب على أسئلتي في هدوء ، وثقة ، مما يدل على اند مهذب ، وقبل ان يدخل ، القيت كتابا

على الارض عامدا ، وكان كل الشبان، طالبى الوظيفة يدخلون ويخطون من فوق الكتاب أو يضربونه جانبا باقدامهم ، أما هو ، فرفع الكتاب ووضعه على المائدة، مما يدل على انه يقظ دقيق... كما انه انتظر دوره في صبر ، ومن غير قلق ، ولم يحاول أن يدخل قبل دوره مثل الآخرين مما يثبت تواضعه .

كل هذه الأشياء ، أوصتنى به خيرا ، وجعلتنى أفضله على الآخرين ، لذلك منحته الوظيفة وأنا على ثقة من أنه سينجح فيها .

ما رايكم في هذه القصة يا أصدقائي الاعزاء ؟

#### تهته يقول هذه النكتة:

الام: يا « تهته » ، كان فيه فطيرتين في البوفيه ، وما مفيش غير واحدة ، راحت فين الثانية ؟!

تهته: ما أعرفش يا ماما ، الظالم كان شديد، عشان كده ماشفتش الثانية .

# القالة حسن تقري





وأسرع عادل إلى النافذة يفتحط كلى يبخيج الدخان وككن شميرة منعته من ذلك حتى لا يعل الهواء الداخل من النا فذه على زيادة اشتعال النار



وأرادت دادة عواط أن تلقى الماء فوق المقالاة فبيهة شميرة إلى أن الما اذا أُلْقى على زيت أومسلى هشة يرزيده اشتحا



وأنقذت شعيرة الموقف والعاد الموقد وابعاد الأشياء القابلة الإلتماب ووضعت غطاء اكبيراعلى المقالة فانطقأت المقال في المعال المقار في المعال المقار في المعال المقار في المعال

سميرة

# الذئب في ثويب الحمل







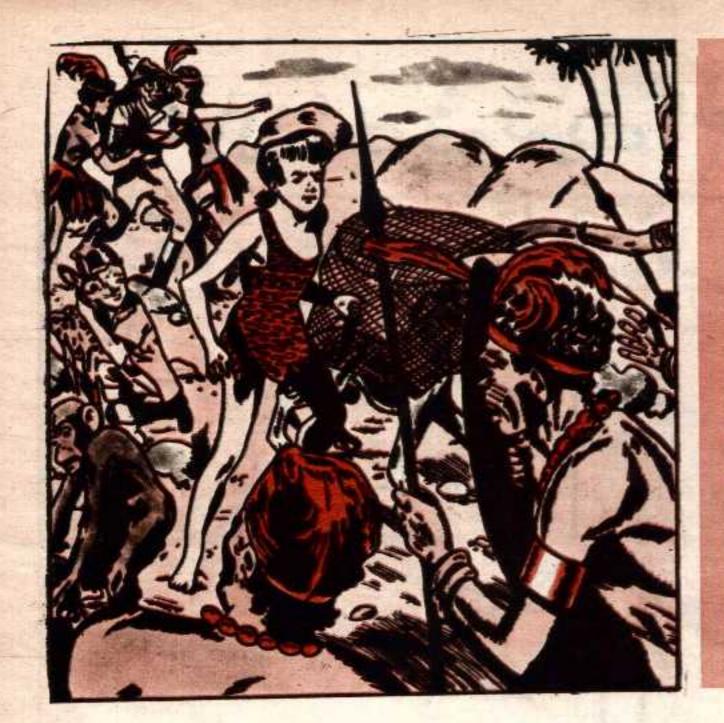












# "جمالك" في الدالادغال الطقاة التاسعة

اللخص : شاهد ( جلال ) و الاستاذ ( عباس ) ، و الاستاذ ( عباس ) ، عددا من القرود وقد تجمعوا حول تمثال قبيلة ( السكولا ) الزنجية وحطموه ، فاراد ((جلال)) وجماعته الفراد خوفا من أن ينتقم منهم نبوج ( السكوالا ) بتهمة تحطيم تمثالهم ، وعندما أراد ( جلال ) وعندما أراد ( جلال ) وعندما أراد ( جلال ) القبيلة وصدل الزنوج واحرقوا الجسر بعيداعن مكان الجسر ، وبذلك وقدع ( جلال ) وجماعته في أيدى الزنوج















## تعلم وانت تلعب بيانومن صنع بديك

تشتطيع الآن أن تصنع «بيانو» فيبتك باستعمال اشماء يس .. ابدأ معى الان لتصنع هذا

وكل ما يلزمك عوالز جاجات الفارغة التي تزحم البيت ، وتضيق بها والدتك ، ولا تجد وسيلة للتخلص منها . علق كل زجاجة من عنقها بسلك نحاسي في ذراع من آلخشب ، حسب الرسم المنشور الى اليسار وضع في بعضها ماء بمقادير متفاوتة ، واترك بعضها فارغا، واستخدم مطرقة من الحشب ، ودق على هذه الزجاجات على الهواء فوق الماء في الزجاجات فتسمع

لغمة موسيقية تختلف مزرجاجه

الى أخرى، ثم دق على الزجاجات بدون ترتيب تحصل على نغمات جمييلة • اذا كنت على علم بالنوتة الموسيقية ، تستطيع ان تنقص مقدار الماء أو تزيده حتى تحصل على أصوات تتفق مع نغمات السلم الموسيقي ( دو٠٠

ری ۰۰ می ۰۰ فا ۰۰ صول 

لا تنس يا صــــديقي أن يكون دقك على الهواء الذي فوق المساء في الزجاجات ، وهكذا يصبح لديك « بيانو » من صنع يديك ٠

### مغاملة "باسل في جزيح الكخر

### العلقة الخامسة

اللخص: علم (اباسل) وصديقاه (( أحمد)) و ( عمر )) أن أحسدى العصابات ديرت خطة لتهريب بضاعة مجهولة عند (( رأس عبادى )) و اراد(اباسل)) وأصدقاؤه احساط تلك الخطسة ، فنهبوا الى رأس عبادى ونصبوا خيامهم هناك ، وقضى باسل ليلته بحرس اصدقاءه وعند الفجير أسرع (( باسل)) ليوقظ صديقيه وهو يحمل اليهما خبراهاما ...































بقية (( باسل )) على صفحة ١٠



اللخص: اتتهت رحلة (( هند )) وأخيها (( سعد )) في بلاد الهند ، فتوجها مع عمهما الى جسزيرة ( كريت )) ، لشاهدة آثار هاه الجزيرة الشهورة





































### ىقىة (( باسل ))







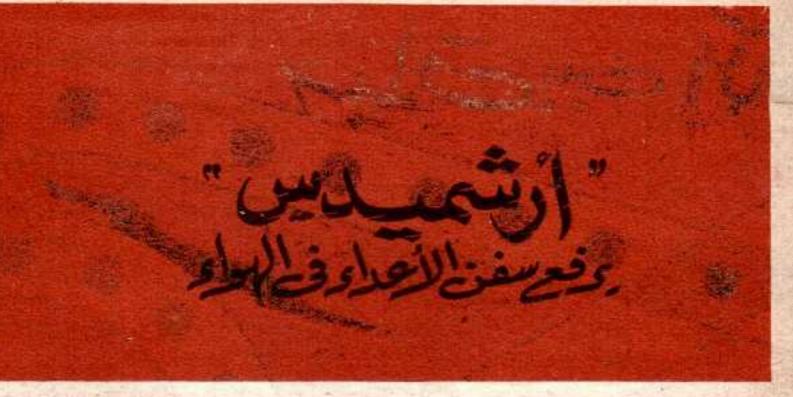














دخل الملك « هيرو » حاكم الجنزيرة اليونانية «سيراكوزا» في أحد الايام قصره حنزينا مهموما . وسأله الوزير عن سبب حزنه فقال :

- جاءتنى رسالة من قائد الجيش يخبرنى فيها بأن سفن الرومان تحيط بالجزيرة من كل ناحية . يا للعار !. لا بد من التسليم !

وكان الوزير حكيما ، ففكر طويلا ثم قال:

\_ هناك رجلواحد يستطيع أن ينقذنا من العدو .

واستدار اليه الملك بدهشة وسأله:

رجل واحد ؟! ومن يكون هذا الرجل ؟

واجاب الوزير بهدوء وثقة : - « ارشمیدس » با مولای! وأعجب الملك بفكرة وزيره لانه کان یعرف «ارشمیدس» حيدا، ويذكر له حادثا مضحكا أن ينساه . وكان هذا الحادث يتلخص في أنه كان قلد أعطى صائفا كمية من الذهب ليصنع منها تاجا له . وبعد أن صنع التاج وتسلمه ، خاف الملك أن يكون الصائغ قد سرق كمية من الذهب ووضع بدلا منها معدنا آخر رخيص الثمن . ولكن كيف يستطيع معرفة ذلك وهو لا يريد أن يكسر التاج الجميل ؟ وأخيرا لجا الى

« أرشميدس » الذي فكر كثيرا ، ولكنه لم يصل الى نتيجة ، وكاد الياس يتسرب الى قليه . وأخيرا خطرت له الفكرة وهو في الحمام ، فقل لاحظ أثناء جلوسه في الحوض الممتلىء ماء أن حسمه قلد أزاح قدرا معينا من الماء! ووجد أنه يستطيع أن بعرف بالضبط حجم الماء المزاح . . . ففرح كثيرا لأنه قد توصل الى حل المشكلة التي طلب منه الملك حلها ، فاندفع عاريا من الحمام وقد نسى أن يلبس ملابسه ، وركض مسرعا الى قصر الملك وهـو يصيح : « اوریکا . . اوریکا » ای « وجدتها ... وجدتها » وأحضر «ارشميدس» كتلة من الذهب الخالص تساوى وزن التاج ، ثم غمز كلا من التاج وكتلة الذهب في اناء ملىء بالماء ، وقاس كمية الماء التي أزيحت ووحد أنها تختلف عن بعضها، فاستنتج أن الصائغ خلط الذهب بمعدن آخس اذ أنه لو كان من الذهب الخالص لأزاح نفس حجم الماء التي ازاحتها كتلة الذهب المساوية له في الوزن . . فكان هذا الاكتشاف مصدر اعجاب الملك بذكاء «أرشميدس» وسعة حيلته . ولهذا السبب وافق الملك على

على نصيحة وزيره ، لعله يستطيع أن ينقذ الجزيرة من الاعداء .

وفكر «أرشميدس» في حيلة بارعة: راح يجمع كل الصفائح المعدنية الموجودة في الجزيرة ، وصنع منها مرايا مقعرة ، وسلط هذه المرايا على الاعداء فأصبحت تعكس اشسعة الشعس عليهم وتحيلها نارا حامية تحرق سفنهم ، وتشيع الرعب في نفوسهم ،

واستطاع « ارشميدس » ايضا ان يصم نوعا من الروافع والبكرات التي يمكن بواسطتها رفع السفن المعادية ، فكان يدهب مع رفاقه تحت ستار الليل الى المكان الذي ترسو فيه سفن الاعداء ، وبرفع السفن في الفضاء بواسطة هذه الروافع ثم يلقيها ثانية ، وكأنها لعبة صغيرة فتسقط وتتحطم بمن عليها ...

وظل «أرشميدس» يستخدم عمله في الدفاع عن جزيرته ، ولكن جنود العدو كانت كثيرة العدد ، فلم تقو الجزيرة على الحصار الطويل وسلمت بعد جهاد طويل .

وهكذا دخل جنود الرومان الجنورة وبحثوا عن العالم المجوز الذي اذا قهم جميعالوان العذاب بحيله الشيطانية .

استدعاء « ارشمیدس » ، بناء







کان و وحید " یعیش مع والدته فی منزل صغیر ، ولم یکن لهما اقارب ، او معارف یسألون عنهما ویزورونهما، بل کانا یعیشان منعزلین عن الناس و کان امل الام الاکبر آن تعلم ابنها ، وتربیه احسن تربیه بما لدیها من مال قلیل و ساعد " وحید " امه فی تحقیق آمالها، وحرص علی آن یکون اول فرقته باستمرار

وعندمابلغ « وحيد » الثانية عشرة، كان من يراه يظن أنه في السادسة عشرة، فقد أعطاه الله صحة كاملة » وجسما قويا ، ومع هذا بدلا من أن يفخر بقرته أمام أصدقائه، كان يبدو أمامهم كأنه ضعيف ،وكثيرا ما تسامح مع الاشـــقياء الذين حاولوا اثارته ، وجرح كبريائه

ومضت الايام بالام، والابن على وتيرة واحدة ، ولكن ، في يوم من أيام شهه يناير القارصة البرد، سطعت الشهمس على غير آلمعتاد ، فخرج تجملاعة من الاطفال يلعبون بجوار شاطىء البحر ، ووقف «وحيد» من بعيد ، يرقب حركاتهم ، وضهم وضحكاتهم العالية ، وهم يسخرون منه ، لأنه لايشاركهم لعبهم ولهوهم ، واقترح واحد

منهم وهو «هشام» ، أن يقفوا على اللوح الحشبى المعد لقفز السباحين أثناء الصيف ، ويقذفوا بالحصى في البحر وعجبت الفكرة بقية الاطفال وجروا الى للوح الحشبى

وعندئذ، وقف « هشام » لحظة ونظر الى « وحيد » وقال له :

- اسمك «وحيد» ، وستظل هكذا « وحيد » ، آنى أكرهك، وهز « هشام » كتفيه ساخرا، بينما عينا « وحيد » امتلاأتا بالدموع ، ثم نظر في كتابه وبدأ يراجع دروسه ، ولكنه أحس بالبرد ، فقصد غابت السماء الشمس ، وتلبدت السماء بالغيوم ، فقفل كتابه ، وهمأن يعود الى منزله ،

سمع صرخات عالية ، فنظر خلفه ، فوجد أن اللوح قدانكسر وسقط خمسة أطفال فى البحر واجتمع الناس من هنا وهناك ولم يخلع واحد منهم ملابسه وينزل فى هذا الماء الباردلانقاذ الاطفال الذين لابد انهم اختفوا فى أعماق الماء وقف هذا الماء ولا يستطيع الحبرواجما ، ولا يستطيع الحركة ونظر بعضهم الى بعض فى اشفاق ، ولم يكن «وحيد»

يبعد كثيرا عن المكان ، وفي سرعة خاطفة خلع ملابسه، وحذاءه ، واخترق الصفوف المحتشدة ، وقذف بنفسه في الماء .

وبعد دقائق معدودة ، خرج « وحيـد » وهو يحمل أحــد الاطفال ، وعلا صراخ الجماهـ بر مهللة ، وامتدت أيديهم تشد الطفل الغريق · ونزل «وحيد» ثانية الىالماء وأخرج طفلاأخر، وهكذا فعل مع الطفل الثالث . وفي المرة الرابعة ، لم يعدسريعا كما فعلمن قبل ، وانتظر الجميع ظهوره بقلق، وصبر ، ووجوم. وأخيراخرج «وحيد» الىالشاطىء ووضع الطفل الرابع بجوار زمسلائه ، واستدار يحاول السير ، ولكنه وقع على الارض فاقد الوعى تماماً • والتف الناس حوله ، يحاولون تجفيف جسمه المبلول ، وخلع بعضهم معطفه وألقاه عليه ، والمحم الآخر حاول تدفئته بضمه الي صدره ٥

وهكذا نجا الاطفال جميع ما عدا « هشام »

وفی وسط حدا السکون سمع الناس صوتا ینادی : « وحید »! ابنی! آینالت یاولدی الحبیب ؟!

واقتربت الام منمكان اضها

وأفسح لها الدس مكانا . واريمت الام بحوار ولدها وهى لا تكاد تصدق أن هدا هو ايها وأحبرا . فيح : وحيد ، عنيه . ومد يده يجوعا فأثلا \_ أماه ! أماه !

لعد سمع ، رحد ، سوب امه ، فبعنت في الحياد مرة احرى .

وفي هذه الإنباء ، وقف أم أحرى تنادى طفلها هسام هسام! ولكن الإم ثم سلق حوابا . فقد كان الطفل الدى لم سلطع و وحد ، انفاذه عبر ولدها ، ونظر الإم اللي و وحد ، نظره أحس نها البطل الصغر ، انها نعائبه لا به لم ينقد إن طفلها ، كما أنقد لم ينقد أن طفلها ، كما أنقد فقية الاطفال و المية عده البصره وأحس نانها نعب في حسمه وأحس نانها نعب في حسمه الفوة والسحاعة فدا حصر أمة ، وهب واقفا ووعدها نافاد انبها ، وبين دهول الحماهير فدف ننفسة في الماء فدف ننفسة في الماء

ومعند الدفائق الرهبية . ولكن أحدا لم نسمع صنوبا . أو ير شبئا .

ولم بعد الطفل الحامس .
ولم بعد ، وحدد ، ١٠٠٠ وكادت
والده ، وحدد ، بقول للام التي
قفدت إنتها :

ابك السيب في موبولدي الوحيد .

ولكمها كايب بعرف إنهالايفال الإما عنها . فكانت عبياها لا يعارف الماء، وأسمانها لانسكب عن فول .

ر اسی ، هستام، ایسی العسر بر ، من ستعمداد الی سلما ۱۰۱۰

و كان كلامها نكفى لادانه الفلوب المنجرة فقد امسلاف العنون بالدموغ ووقف الناس حائرين برون أهامهم طفيلا صعيرا بصارع من أجل الحياة. فيظهر فوق المياء . تم بصرعه الامواج ، فيحتفى مرة أحرى فى

أعساق البحر · وعلدا طل المسكني . نف و يعطس · وفقد الجميع الامل في عوديه وفحاة · · ·

طهر « وحد ، بالقرب من «هسام» . وظل بصارع الامواج المدافعة . حتى أمسات الطفل بأطراف أصابعة . و سبب به . كالعربو الذي ينعلق نفسه .

وأحبرا ، وبأعجوبه بالغه ، استطاع ، وحيد ، الوصول الى الساطى ، وحرت الام مسرعه بحوه ، وظلت بقبل ابنها حسا ، ويقبل ، وحبيد ، حيد آخر ، ومن سدد فرحها ، لم نكن بعرف أيهما نبادية

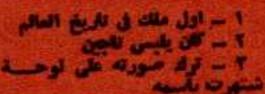
" با ولدى العرير ،

آماً م موحده فكاد بعمى عليها من سده الفرح . بعدان فقدت الامل في عوده النها . والنف الناس حولها ، يهمئونها، وكل أم ينمى أن يكون اينها هو مده ، وحيد ،



# ابقة سميرالكرك







1 ـ صاحب اضحم بناد ، علوم الزمن خسنة الأف سنة ۱ ب حاول « تابلیون » هستم



يه ووجه الله ووالي Section 1 ٢ عن الأصان



زغيها للشهب ا - طرب ضد البرطانين ولكن التجانة هزمته وتيقي من اصر



ا ب خليه ۽ وهمام ۽ وسطي لم يدافع الأ عن قلسية واحدة : هي فقسة معر ٢ - قال: ١١ او لم اكن معربا ٤ وددت أن أكون عمريا



١ - كان قائدا للجيش ، واصبح



ا – أول أمرأة لرفع المجاب ٢ – فقت مظاهرة ضمالالجليل TRAS Simo اشأت الماد النسسلي العرى سنة ١٩٢٢

هذه هي الفساحاة الثانية من سلسلة المفاجآت التي وعسد بها (ا سمي )) أصدقاءه ... كانت الفاحاة الاولى هىالصور المجسمة والفاجاة الثانية هي التي يقسمها ( سمير )) اليوم: مسابقة كبرى بجوائز ثمينة عدها ١٥٠ حائزة! يقدم « سمير » لمدة } اسابيع متتالية بدأت من العدد الماضي ، اربع مجموعات من الصور . والمطلوب من أصدقاء « سمير » أن يتأملوا الصور جيدا ليستطيعوا أن يجيبوا عن الاستلة المطلوبة طبقا لشروط المسابقة .

### المسابقة الثانية

وفي الجزء الثاني من السابقة ، يقدم سمر صور بعض الشخصيات العظيمة ، وتاريخنا عامر بامثالها ، وجدير باصدقائنا أن يعرفوا أصحاب هذه الصور ، وأعمال كل منهم ، وهؤلاء ست شخصيات ، تلان منهم عاشوا في العصر القرعوني ، وثلاث في المصر الحديث . حاول أن تعرف اسم

الجائزة الاولى: راديو فاخر

انسق - ٥ صمامات - عين سحرية \_ ٣ موجات .

الجائزة الثانية: لمبة الفوت بول

العالمية تمثل ملعبا كاملا لكرة القدم وعسددا كاملا من اللاعبين الذين تحركهم ازرار ، ويمكن لك مع عدد من اصدقائك أن تلعبوا مباريات حقيقية بها .

الجوائز ٢٠٥٤، ٣ دراجات

كبيرة فاخرة بعجلتين التساج

الجائزتان ٧ ، ٧ : ساعتان لليد

انيقتان دويليه ( مطلية بالذهب ) الجائزة ٨: مكتب انيق باربعة

ادراج من خشب الزان .

# ٠٠٠ ( عِائزة قيمة للفائزين ...

الجائز تان ٩ ، ١٠ : ساعتان

المكتب انيقتان بهما جرس منبه . الجائزة 11: لعبة النيشان

انيقة مسلية معها ٣ اسهم .

الجوائز: ١٢ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٥:

عربة صغيرة انبقة للعروسية وصاندو متين لتقوية عضالاتك وطقم كامل للبنج بنج مكون من شبيكة وكرة ومضربين ، وكرة فوت بول كبيرة ، كلها من محلات « روبرت هیوز »

الجوائز من ١٦ الى ٣٠: ٢٤

قلم حبر أنيق كل قلم مزود بمطواة صغيرة في طرفه

الجوائز من ٣١ الى ٥٠:٠٠

محفظة انبقة من الجلد كل محفظة بزودة بنوتة صغيرة وقلم .

الجوائز من ١٥ الى ١٠٠٠ . . ٥

علية طوفي « رومانس » الفاخر انتاج مصانع حلويات «اسماعيل» جوائز خاصية لاصدقاء

(( سمر )) في البلاد العربية:

نظرا لصعوبة ارسال الحوائز المينة آنفا الى الخارج خصص « سمير » لاصدقاله في السلاد المربية . ٥ جائزة على الوجه الآتي: : • : ٢٥ اشـــتراكا مجانيا في « سمير » لمدة عام كامل

٠ محلدا « سمع » كل منها جزاين ، يشتملان على اعداد « سمير » لمدة العام الأول

شروط المسابقة

م أن تشـــترك في الاربع مسابقات

· ستوزع مع العسدد الرابع والاخير من المسابقة وهو العسدد ٧٦ استمارة منفصلة ، ليدون

فيها أصدقاء « سمير » اجاباتهم عن المسابقات الاربع

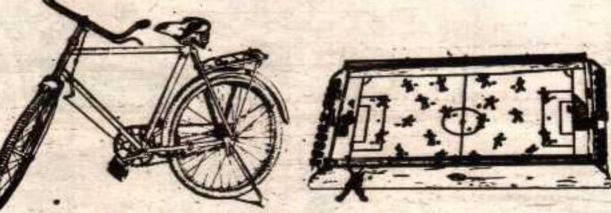
و مع كل عدد من الاعسداد الاربعة التي تنشر فيها المسابقات كوبون خاص بكل مسابقة ، الكلام . ويجب على كل مشترك في المسابقة أن يجمع الكوبونات الاربعة ، ويرفقها بالاستمارة التي سيدون فيها اجاباته.

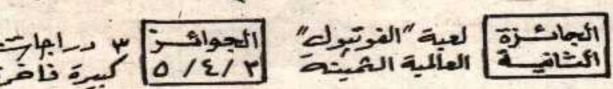
وكل استمارة لا ترفق بهــا الكوبونات الاربعة لا يلتفت اليها .

 ترسل الاستمارة بعسد ملئها والكوبونات الاربعية على العنوان الآتي: « محلة سمير \_ دار الهلال - بوستة مصر العمومية». ويكتب عسلى الركن الايسر من الظرف عبارة (( مسابقة (( سمير )) الكبرى اا

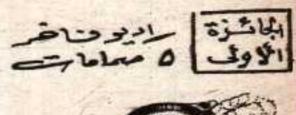
• آخر موعد لتلقى الاجابات هو يوم ۲۸ فيواير

### العجواري



















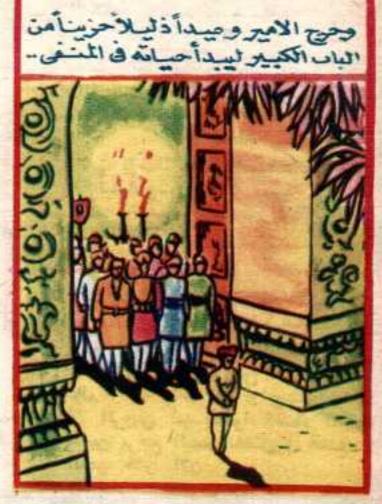
















\_ هل استطيع أن أبعث اليكم . بعض الفكاهات لنشرها في مجلة « سمير » المحبوبة. ؟ موفق عبد الحبار سلمان بغداد \_ العراق

ـ أنا مؤلف قصصى ، فهل أدسل لكم قضصا مما ألفت مكرم كامل يوسف

ع يسرنا أن يبعث الينا الأصدقاء جميعا ، بقصصهم ، وفكاهاتهم ، وسننشر الصالح منها للنشر في باب طرائف من الاصدقاء

- كيف أحصل على صودة الرئيس « جعال عبد الناصر » ؟ عبد الله جوهر مكة الكرمة \_ السعودية

و ابعث الى مصلحة الاستعلامات المعرية بالقاهرة فترسل لك صورة

- أريد الحصول على (بلوكنوت) وأنا مستعد أن أدفع لكم ثمنه محمود منقذ الهاشمي حلب \_ سوريا ورسفتا عدم استطاعتنا ارسال « البلوفنوت » لأننا لانسمه ، انميا تقدمه كهدية للاصدقاء الفائزين في

\_ من هو مخترع القمر الروسي ( ناجى يوسف عبد الله اشترك عدد من العلماء الروس في صنع القمر الروسي ، ولم يتفرد عالم وأحد باختراعه أو صنعه . كما li licem la julie limale llatale الذين يرجع اليهم الفضل في صنعهذا القمر حتى الان

موريس صبحي

محمد سمع



- مااسم « باسل » بالكامل ؟ عبد السميع يوسف محمد « باسل » بن « باسسل » بن « يأسل » بن «باسل » . . اقول كمان

\_ هل يحب المصريون السوريين كما يحيونهم ؟

قارىء سورى ان المرین بادلون اخوانهـ السوريين حيا بحب وخاصة بعد ان اصبع وطناهما وطنا واحدا

- من أول عالم اكتشف التنويم

جاد يوسف عبد ريه الزرقاء \_ الاردن التنويم المناطيس فن مارســـــ الانسان منذ القدم ، ولا يعرف على وجه التحديد من هو أول مناكتشفه

- عل " باسل " بطل شهم ؟ نبيل فرج محمد و افرا مغامرات « باسل » مسرة ثانية ، واسال نفسك هذا السؤال

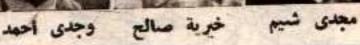
- من هو صاحب تعثال « أبي

نوري عبد الخالق نوري الكويت

 یدکر یعض الؤرخین أن صاحب تمثال ابي الهول هو « خفرع » باني الهسرم الاوسط ، ويقال أنه أثناء بناء الهرم أحضر العمال صخرة ضخمة لاتصلح للبناء فامر « خفرع اابنحتها تعثالا جسمه جسم اسد رابضوراسه راس اللك «خفرع »

- من هو مكتشف امريكا ؟ سمر حلمی جبران و مكتشف امريكا هـو الرحالة العظيم « كريستوف كولومبس »









أحمد شعاته مديحة يوسف خالد صبري. تهانى محمد عابات محمد وحيد عزت

فؤاد جابر

( ٥٢ عددا ) فيمصر والسودان ١٢٥ قرشا صاغا \_ في سوريا الاشتراك السنوي: محلة أسبوعية للاولاد وإينان (بالطائرة)١٨٧٥ قرشا سوريا لبنانيا (بالبريد البحري) في السمودية والمراق والاردن وليبيا ١٦٠ قرشاصاغا \_ في الخارج جنيهان \_ في الامريكتون ٧ تصدر عن دار الهالال الادارة. ١٦ شارع محمد عز العرب دولارات \_ وتسعد قيمة الاشتراك مقدما لقسم الاشتراكات بدار الهلال \_ في مصر والسودان بالقاهرة تليفون ٢٠٦١٠ بحوالات أو الونات بريدية \_ وفي الخارج بحوالة نقدية Money order أو بشيك مسحوب عنوان الكاتبات:بوستة مصرالممومية على أحد بنوك القاهرة ولا يمكن قبول الونات البريد أو أوراق البنكنوت

### رجاء

أرجو من الاصدقاء الذين أ ببعثون بشكواهم الى « ماما أ الني ا ويريدون الاجابة ] عليها في باب (ماذا يحرك ؟ ) أ ارجوهم جميعا أن يكتبوا **ا استماءهم كاملة • وتاريخ ا** | ميلادهم أو السن .

\_ ماهو سن المراهقة ! ومتى يبدأ ! ومتى بنتهى ؟

لاحصصصصححا

حسن محمد فارس العباسية سعصر الراهقة فترة هامة من فتراتنمو الانسان وفيها تحدث تفرات فالجسم وفي الطباع ، وأهم مايميزها خشونة الصوت ، وكبر الانف ، والاهتمام بالجنس الآخر . وتبدأ فترة الراهقة في سن الثالثة عشرة تقريباً ، وتنتهي في سن الواحد والعشرين تقريبا أيضا

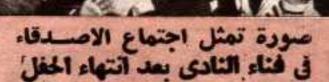
- ماعمر الاستاذ à سمير » بالضبط ؟

فاروق السيد رشدى أرض شريف \_ القاهرة وللذا بالضبط ، الايكفى بالتقريب؟

- عُل تمثال الحرية الذي يوجدفي مدخل ميناء نيوبورك بامريكا منعجائب الدنيا السبع ا

حسن مرزوق جاردن سیتی ۔ مصر الذي نطمه أن التمثال الذكور ليس من عجائب الدنيا السبع ، لانه ليس عجية ولا حاجة !





اصب قائى الاعسزاء ٠٠٠ صباح الخير ٠

منذ أن تم افتتاح ، نادى سمير ، بمصر الجديدة ، ومقره « مدرسة الطبرى » بجواركلية المعلمين الجديدة ، في حفل عظيم حضره ما يزيد على ألف صديق وصديقة ، وأنا أحس بالسعادة عندما أزور هذا النادي . لقد أصبح كخلية آلنحل فيه حركة ونشاط ، فهذا فريق يمارس في الهواء الطلق رياضة التنس، والفولى ، والبنجبنج ، والجمباز بأنواعه . وفي ناحيـــة أخرى تجد فريقا آخر أخذ نصيبه من

الرياضة فجلس فيمكتبة النادى يقلب المجلات الاسبوعية وراح البعض الآخر بمسك بآلة موسيقية يتعلم أصولها .

يحدث هذا بعد ظهر يومي الاثنين والحميس من ٣ \_ 7 أما في يوم الجمعة من الساعــة . ١ \_ ١ فأحيانا يقام حفل سنمر أو يعرض فيلم سيستمائي ، أو يقوم الاصدقاء برحلة • أصدقائي الأعراء ٠٠٠ أرجو أن تذهبوا لزيارة و نادى سمر ، بمصرالجديدة فهويرحب بكم ويسعد بلقائكم والى اللقاء بانا مرزوق

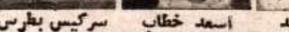
### سمير يشكرهؤلاء الأصدقاء

تلقينا مناصدقائناالانية اسماؤهم رسائل يعبرون فيها عن تقديرهم لجلتهم الحبوبة ، ويضمنونها استلة وأفكارا واقتراحات ، ونحن نجيب عن الجديد من الاستلة تباعافالبريد أما الافكار والاقتراحات فنحن نعمل دائما على تثفيذ ما نراه صالحا منها. وأسماء الاصنفاء هي : محمسد محمد شاهين ( القنطرة \_ شرق ) داود سليمان ( الكويت ) ، محمد توفيق ( مصر الجديدة ) ، سيد شافعی ، صبحی ابراهیسم منسی ( الاسكندرية ) ، سامع أسعد ( دسوق ) ، سناء سعيدان ( الخبرطوم ) ، محمــود غربال ( دمشق \_ سوريا ) ،عبد الله جورج ( القاهرة ) ، محمد عوض ( القاهرة ) عوديد حلمي ( القاهرة ) محمد عبد اللطيف ( باب الشعرية )،



ثروت على

فوزى احمد







ناجى سعود



سعيد السيد







ابراهيم على

مویون (رقم 1<sup>3</sup> عمیر محمد عبد السلام

( بورسمید ) ، محمد توفیق عزه ( دمشق ) \_ وجيه باعوض (جده) سعد الله وائح ( موصل ) محمد محسون ( مكة ) الفتعاطف (الجيزة) ا ثروت على فتحي ( شيرا ) ، نواف لنج (ابنان) ابر اهيم أبو المينين (دسوق) عبدالرحين خالد (رمل الاسكندرية) مصطفی رضا ( لبنان ) ، ابراهیم سليمان ( جدة ) ،خير الدين حسين، وجدی حسین ، صفسوت حسین ( السكاكيني ) ، فاروق شحاته

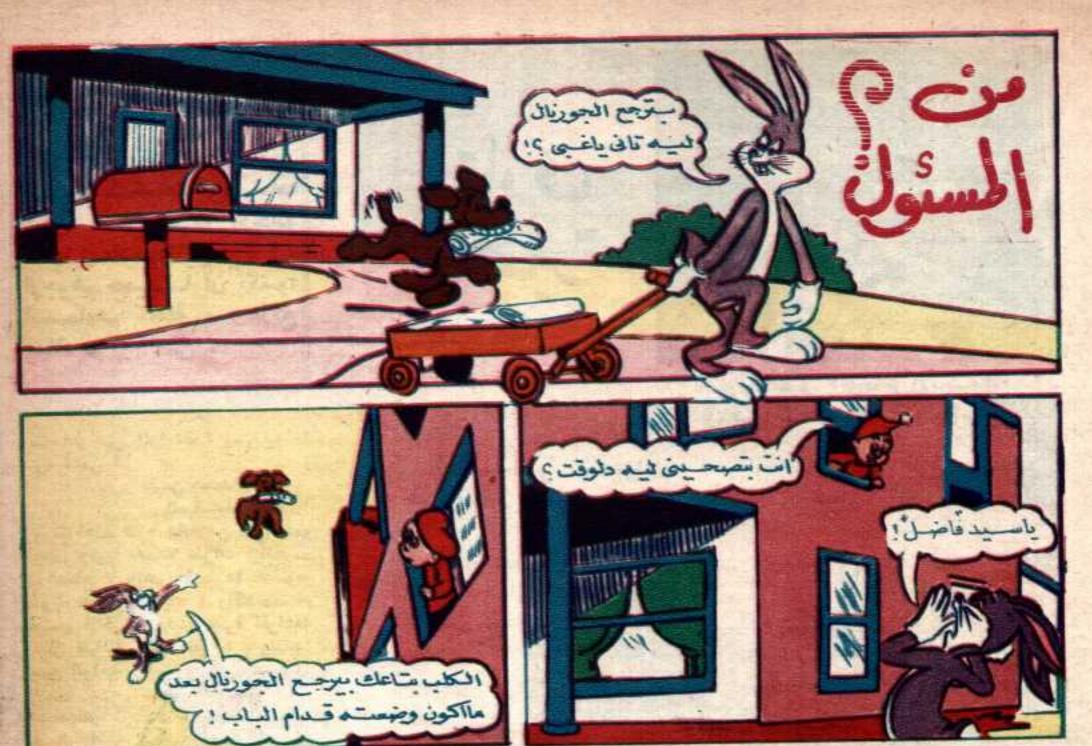
(شيرا) ، أحمد احسان على ،

قمر ذكى عطية ( رمل الاسكندرية )،

محمد على أبوطالب ( بورسميد ) ،

ادوارد صليب ( الاسكندرية ) احمد حجاج ( دمنهور ) عبد القادر سالم

( الابيض \_ السودان ) مصن السيد ( عابدين ) محمود آمين













# مخصية

نیرة محمد عطیی
 الابراشی

تلميذة بمدرسة أسماء فهمى القومية بالاورمان \_ حيزة

. • من مواليد شــهر مايو ١٩٤٩

 هوايتها الاطلاع وقراءة القصص والعـزف على الآلات الموسيقية

لها مجهود طیب فی
 الحفلات المدرسیة

# ماذايحيرك

### ٠٠ ماما لبني ٠٠

أعرف أننى مخطىء عندما أقول لك اننى يئست من الحياة، ولكنها الحقيقة ، والسبب اننى

أظل أذاكر طول أيام السنة ، لكننى أنسى في اليوم التالي ماذاكرته كله • فما هي أحسن طريقة للمذاكرة ؟! •

الاسم : زكريا عبد التواب السن : ١٠ سنوات العنوان: شبرا

### ذكريا العزير

يسترنى أن يعترف الاصدقاء بأخطائهم الصفيرة ، فالمسألة لا تدعو الى الياس من الحياة ، فلست أنت الوحيد الذي حيرته هذه المشكلة ، فكثير من الاصدقاء بعشوا الى يشكون عسام استطاعتهم تركيز انتباههم ، ومذاكرة المواد بطريقة مفيدة ، أشكرك يا صديقى لانك أتحتلى الفرصة فى اتباع هذه الحافضل طريقة للمذاكرة ، وابدأوا جميعا من اليوم فى اتباع هذه الخطوات:

خصص مكانا معيناللهذاكرة ، فلا تداكر في غرفة النسوم ، أو على السرير ، لا نوجودك في غرفة النوم يجعلك تستعد للنوم والكسل ، ومن الخطأ أيضا أن تداكر في الكان الذي تلعب فيه ، فقد يشردذهنك في اللعب ، وأنت في حاجة الى تركيز انتباهك، وحصرذهنك في المذاكرة .

واحب أن أقبول لك شيئاآخر ، فأن شهدة الرغبة في المذاكرة لها شهان كبير في الذاكرة المثمرة ، ومن المفيد جدا أن تتوقف بين فترة واخرى ، لكي تتذكر النقط المهمة في الجزء الذي انتهيت من مراجعته ، وذلك قبل أن تنتقل الى مراجعة جزء آخر .

وأخيرا لا بد من كتابة المذكرات والملخصات للموضوعات
 الاساسية ، وحاول أن تكتبها بأسلوبك الخاص •

والآن يا اصدقائي الاعزاء ،حاولوا أنتبعوا هذهالتعليهات، وأرجو أن أسمع من ذكريا نتائج هذه التجربة ·

وتمنياتي لكم جيعا بالنجاح ماما لبني

### هديةالعدد

١ \_ قص الاجزاء بدقة

٢ - فرغ وسط الحلقتين السوداوين
 ١ - ٢ ) وذلك لعمل مكان للاصابع كمايجب
 تفريغ المستطيل الإبيض الموجود في مسكان
 تقابل الجزاين ٤ ، ٥

٣ ـ اثن للخلف وللامام حسب الموضع
 على كل جزء

إ - الصق الجزاين ٣ ، ٣ على بعضهما
 وادخل الطرف الاصغر (٣) من الكان الذي
 فرغته في الجزء المكتوب عليه ( هدايا سمي )
 بحيث ينطبق الجزء } على مثيله } منجناح

# الفراشط لطاقع

الفراشة \_ والجزء ه على مثيله من جناح الفراشة والصقهما جيدا

 ٥ ـ الصق الجزاين ٢ ، ٢ على المكان المحد لهما داخل الحلقتين السوداوين والرقمتين ٢ ، ٢ ثم الصق الحلقتين بالكامل على بعضهما

٦ - ادخل ابهامك فهذه الحلقة السوداء وضع اصبعيك السبابة والوسطى في الكاتين المقعرين المحددين لذلك (فالجزء الكتوب عليه هدايا سمير) وحرك اصبعيك الى أعلى والى أسفل - ستجد ان الفراشة أعلى والى أسفل - ستجد ان الفراشة ستحرك جناحيها وكانها تطير - ...













